



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Networking praktického managementu pro oblast terciárního vzdělávání reg. č.:
CZ.1.07/2.4.00/17.0060

Formulář služební cesty – jazykový kurz

Katedra (pracoviště): Centrum správy a služeb, Filozofická fakulta

Příjmení, jméno a titul: Kuba Josef

Datum zahájení jazykové stáže: 24. 3. 2014

Datum ukončení jazykové stáže: 4. 4. 2014

Země a město jazykové stáže: Velká Británie, Bath

Instituce zajišťující jazykové vzdělávání (kontaktní údaje, jména lektorů):

Kaplan International Colleges (KIC)

Simon Green – skupinová výuka

Liz Randell – individuální výuka one-to-one

Typ jazykové stáže (individuální, skupinová, kombinace individuální a skupinové):

1 týden skupinová, 1 týden individuální výuka one-to-one

Popis aktivit (min. 1200 znaků včetně mezer):

První týden jazykové stáže ve městě Bath jsem se navštěvoval denně 2x 1,5 h skupinové výuky anglického jazyka na úrovni Intermediate. Výuka probíhala formou moderních metod s velkým využitím didaktické techniky (interaktivní tabule, internet) ve skupině čtrnácti studentů z celého světa (Saudská Arábie, Venezuela, Jižní Korea, Omán, Itálie, Španělsko, Egypt). Část výuky probíhala formou her nebo prováděním interview s obyvateli města Bath na dané téma – problémy s bezdomovci a žebráky ve městě Bath. Každý den jsme dostávali domácí úkoly – buď vypracovat cvičení z pracovních listů, nebo napsat článek týkající se probíraného tématu. Poslední den výuky jsme ve skupinách, ve kterých jsme prováděli interview, prezentovali výsledky našeho malého výzkumu.

Druhý týden jsem měl výuku one-to-one. S vyučující Liz Randell jsme v průběhu každé dvouhodinové lekce rozebírali články z novin nebo časopisů na různá témata (např. život imigrantů na Novém Zélandu, bydlení v netradičních domech – maják, hausbót, skandál s náhražkami drahého jídla v luxusních japonských restauracích apod. Potom jsem odpovídal na různé otázky, týkající se přečteného textu a vypracovával cvičení k textu (hledání výrazů, které spolu souvisejí atd.). Každý den jsem dostával domácí úkol – většinou vypracovat nějaké cvičení k textu nebo napsat vlastní článek týkající se tématu.

Ve volném čase jsem měl možnost využívat volně přístupných počítačů ve studentském centru, kde jsme měli také přístup na procvičování anglického jazyka on-line na stránkách



UPgrade
Networking



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Networking praktického managementu pro oblast terciárního vzdělávání reg. č.:
CZ.1.07/2.4.00/17.0060

Kaplan International Colleges a také jsem měl možnost zapůjčit si různé studijní materiály – knihy, časopisy a DVD s filmy.

Zúčastňoval jsem se také mimoškolních akcí organizovaných KIC, např. společného zápasu místního ragbyového týmu nebo koncertu živé hudby v jednom hudebním klubu.

Trávil jsem také volný čas se členy hostitelské rodiny, u které jsem byl ubytován a mohl jsem tak denně konverzovat v anglickém jazyce s rodilými mluvčími.

Vlastní hodnocení jazykové stáže frekventantem (max. 300 znaků včetně mezer):

Tato jazyková stáž byla pro mne velkým přínosem, jednak jsem měl možnost zdokonalení angličtiny formou studia, rozšíření slovní zásoby a také možnost konverzovat v anglickém jazyce jak s ostatními studenty, tak i s rodilými mluvčími z řad vyučujících nebo se členy mé hostitelské rodiny.

Příloha:

- 1) Kopie certifikátu (potvrzení) o absolvování jazykové stáže