



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Networking praktického managementu pro oblast terciárního vzdělávání reg. č.:
CZ.1.07/2.4.00/17.0060

Formulář služební cesty – krátkodobý monitorovací pobyt na zahraniční univerzitě

Katedra (pracoviště): Katedra nederlandistiky FF UP v Olomouci

Příjmení, jméno a tituly: Mgr. Iva Jančíková

Země a město odborné zahraniční stáže: Velká Británie, Londýn

Datum zahájení odborné zahraniční stáže: 14.6.2014

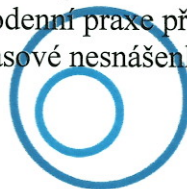
Datum ukončení odborné zahraniční stáže: 21.6.2014

Popis aktivit (min. 2 000 znaků včetně mezer):

Cílem zahraniční stáže v University College London bylo zmapování fungování této vzdělávací instituce a porovnání se zkušenostmi na Univerzitě Palackého v Olomouci - případné posouzení možností aplikace v českém vzdělávacím systému, nalezení podnětů na získávání kvalitních uchazečů a podpora studentů v průběhu studia. Neméně důležitou součástí stáže bylo posouzení prezentace vzdělávacího zařízení směrem k veřejnosti/uchazečům o studium, vzhledem k aktuálním studentům, ale také ve vztahu k absolventům školy tak, jak se jeví přímo na místě.

Už první návštěva hlavního areálu univerzitních budov je pozitivně poznamenána vstřícností personálu - propagační materiály v kvalitní grafické úpravě spolu s přehlednou ilustrační mapou areálu - pro naši orientaci velmi praktické - dobrá inspirace pro UP (naši vrátní jsou sice také velmi ochotní a poradí každému návštěvníkovi, ale pro určitý základní okruh cílů návštěv by bylo jistě užitečné vytvořit názornou mapku doplněnou fotkami důležitých orientačních bodů). Najít hledané pracoviště a setkat se s prof. Jane Fenoulhet (zástupkyní sekce nederlandistiky na Ústavu evropských jazyků, kultury a společnosti) bylo proto snadné. Paní profesorka mě stručně seznámila se strukturou univerzity a připojila několik faktických zajímavostí.

University College London (UCL) - London's Global University - uchvátí každého návštěvníka hned několika základními údaji. Ačkoli jde o relativně mladou univerzitu, jako první univerzita v Londýně byla založena roku 1826, vydobyla si místo na špičce vysokoškolského systému Velké Británie - patří mezi univerzity s největším počtem profesorů, poměr počtu vyučujících ke studentům je 1:10 (průměr v zemi je 1:17), vzdělávací programy nabízí na celkem deseti fakultách dohromady skoro 29 000 studentům (z toho je více než 12 000 zahraničních studentů ze 152 zemí světa - což je skoro 43% všech studentů - škola je tedy skutečně kosmopolitní - což potvrzuje každodenní praxe při setkávání studentů nebo zaměstnanců školy na všech úrovních bez známek rasové nesnášenlivosti). Vysokou



UPgrade
Networking



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Networking praktického managementu pro oblast terciárního vzdělávání reg. č.:
CZ.1.07/2.4.00/17.0060

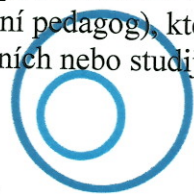
vědeckou úroveň dosvědčuje nejen třetí nejvyšší počet citací v průměru na jednoho akademického pracovníka, ale také skutečnost, že doposud bylo již 21 vědců spojených s UCL oceněno Nobelovou cenou – naposledy v roce 2009. V této souvislosti se nabízí alespoň skromné srovnání s přednáškami významných absolventů UP v Olomouci - např. návštěva věhlasného prof. Bohdana Pomahače, M.D.

Vzdělávací systém a nabídka/kombinovatelnost studijních oborů je samozřejmě odlišná od českého prostředí. Už jen pestrost jednotlivých fakult je obdivuhodná, způsob členění pak inspirující - vedle standardní fakulty lékařské a právnické najdeme samostatnou fakultu matematickofyzikální, fakultu vědeckého inženýrství, stavebnictví, neurologických věd, umění a humanitních věd, samostatnou fakultu slovanských a východoevropských studií, sociálních a historických věd nebo životního prostředí. Na UCL odlišují studium jednooborové, dvouoborové (váha jednotlivých zvolených oborů je 50/50 nebo 75/25), případně mezioborové v rámci různých kateder nebo i fakult.

Jako zástupce katedry nederlandistiky na FF UP mě velmi zajímal způsob získávání a výběr kvalitních budoucích studentů. Je překvapující, s jak velkým předstihem se věnuje pozornost budoucím studentům. Každoroční dny otevřených dveří jsou samozřejmostí, méně obvyklá už je naprosto otevřená nabídka možnosti návštěvy pracovišť kdykoli během roku a během týdne. Jsou pořádány různé akce na seznámení se studiem na univerzitě na všech fakultách – důraz je kladen na správný výběr budoucího oboru odpovídajícího nadání dětí. Toto vše je zaměřeno na budoucí studenty v již velmi nízkém věku – již od 7 let! Tato skutečnost samozřejmě odpovídá britskému školskému systému, který mnohem dříve rozlišuje studijní zaměření dětí a tomu odpovídající obsah vzdělání, výběr předmětů, typ vzdělávacího zařízení. Že tyto aktivity mají smysl, dokládá skutečnost, že na Dny otevřených dveří se uchazeči musí povinně přihlásit a z kapacitních důvodů s sebou mohou mít doprovod pouze jedné osoby. Termíny konané příští školní rok jsou již obsazené a uchazeči se mohou momentálně nechat zapsat pouze na tzv. čekací listinu jako náhradníci. Virtuální prohlídky jednotlivých pracovišť, ubytovacích nebo volnočasových zařízení jsou příjemným standardem. Přehledné mapy usnadňující orientaci v komplexu univerzitních budov jsou samozřejmostí.

Vzhledem k obrovskému počtu studentů nemůže univerzita zajistit ubytování ve vlastních zařízeních všem studentům. Pro první ročník je ale kapacita dostatečná a garantovaná – 75% těchto zařízení je v dosahu 10 – 30 minut pěší chůze od kampusu, ve vyšších ročnících si už často studenti hledají společné nájmy. Sympatické je zohlednění studentů s rodinami, pro které je poskytováno několik bytů. Žadatel o ubytování má možnost virtuální prohlídky jednotlivých studentských domů.

Kromě zajištění kvalitních studijních podmínek je pozornost věnována i volnému času studentů – na UCL funguje přes 200 studentských klubů a společenství (hudební, sportovní, kulturní, dobrovolnická sdružení apod.) Studentům je také poskytována zdravotnická péče včetně zubařské, studenti/rodiče mohou využít univerzitní školky pro své děti od 3 měsíců do 5 let. V případě jakýchkoli krizových situací funguje poradna, která kromě právnické pomoci nabízí pomoc při různých obtížných situacích. (Na tomto poli máme na UP ještě co dohánět). Na každé katedře funguje tzv. osobní poradce (jinak aktivní pedagog), který přímo na místě poskytuje studentům radu a podporu při řešení ať už osobních nebo studijních problémů.



UPgrade
Networking



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Networking praktického managementu pro oblast terciárního vzdělávání reg. č.:
CZ.1.07/2.4.00/17.0060

Také na UCL každoročně přijíždějí zahraniční studenti v rámci výměnných studijních pobytů programu Erasmus/Socrates. V diskusi s pracovníci katedry Els Braeken jsem se zajímala, z jakých zemí a za jakých podmínek studenti přijíždějí a jak jejich pobyt potom probíhá. Konkrétně na nizozemštině, která spadá pod katedru School of European Languages, Culture and Society, každoročně přivítají studenty z nizozemských a belgických univerzit. Tito studenti kromě svých jazykových kurzů zároveň často vypomáhají na katedře jako tzv. jazykoví asistenti (pro tuto pozici získávají stipendia – mj. z nizozemské nadace Nederlandse Taalunie). Tito studenti sice mají základní povinnost pracovat min. 4 hodiny týdně, ale často se do chodu katedry zapojují mnohem výrazněji – je to pro ně totiž velmi přínosné. Mezi jejich aktivity patří nejen podílení se na konkrétních jazykových hodinách konverzace, poslechu apod., ale také individuální práce se studenty, podílení se na organizaci literárních, filmových nebo divadelních večerů a jiných kulturních akcí. Velká pozornost je věnována také konzultacím s koordinátorem výuky na katedře a sdílení průběžných zkušeností s ostatními studenty-asistenty. Tato zajímavá nabídka se ovšem týká pouze rodilých mluvčích, tedy studentů z Nizozemska nebo Belgie. Určitě je to ale pro katedru nederlandistiky zajímavá inspirace další možné spolupráce s rodilými mluvčími u nás na FF UP.

S kolegyní Christine Sas jsem diskutovala problematiku možností příjezdu našich studentů na UCL. Podle jejích slov obecně možnosti zahraničních studijních pobytů našich studentů na univerzitách ve Velké Británii stále ještě narážejí na jazykovou bariéru. U zahraničních studentů se totiž neočekává pouze účast na hodinách (třebaže jiného než anglického jazyka), ale také aktivní zapojení do života katedry a vůbec zapojení do univerzitní komunity. Proto má UCL jasně stanovená kritéria jazykové způsobilosti zahraničních uchazečů. Podle nejčastěji užívaných mezinárodních certifikátů anglického jazyka v České republice – Cambridge Exam – je vítaná úroveň C1 (CAE) pro bakalářskou úroveň a C2 (CPE) pro magisterskou úroveň. Minimální úroveň B2 (zkouška FCE s horším výsledkem než A) je nedostačující. Na tomto poli se prokazatelně jazyková vybava našich studentů musí ještě zlepšit.

UCL si velmi váží svých absolventů a domnívám se, že i oni naopak oceňují kvalitu vzdělání, které jim univerzita poskytla (průměrný plat absolventů je až o 30% vyšší, než je průměr v zemi). Budoucí zaměstnavatelé sami pravidelně oslovují studenty na mnoha akcích pořádaných školou (Careers Day) a vyhledávají si své budoucí zaměstnanci v řadách studentů. Absolventi UCL jsou podporováni k udržování kontaktu se svou Alma mater např. poskytováním různých benefitů – slevy na dopravu a ubytování v Londýně, kontinuálně pokračující členství v různých klubech, knihovnách, pravidelné zasílání internetového časopisu apod.

Přínos a převod know-how (v bodech):

- Širší struktura fakult (mimo jiné tedy méně pracovišť na jednotlivé fakulty).



UPgrade
Networking



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Networking praktického managementu pro oblast terciárního vzdělávání reg. č.:
CZ.1.07/2.4.00/17.0060

- Jiný princip výběru studentů – najít pro uchazeče ideální studijní obor, odpovídající jeho vlohám.
- Důraz na prezentaci školy u potencionálních uchazečů v předstihu několika let.
- Otevřenost veřejnosti – návštěvy jednotlivců kdykoli během roku, pravidelné návštěvy/exkurze žáků základních škol.
- Dvouoborové studium s rozdílnými vahami oborů.
- Jednotný styl prezentace celé univerzity - orientace v komplexu budov, ale i na webových stránkách.
- Bohatá nabídka ubytovacích kapacit, podpora studentů s rodinami, univerzitní školka také pro děti studentů.
- Přehledné mapky pro návštěvníky budov, virtuální prohlídky budov i ubytovacích zařízení pro uchazeče o studium, přehledy ubytovacích možností.
- Funkce „poradce“ pro studijní, ale i jiné záležitosti studentů na jednotlivých katedrách.
- Potvrzení nutnosti zvýšení jazykové připravenosti českých studentů pro studium v zahraničí.
- Využití zahraničních studentů/rodilých mluvčích ve výuce cizích jazyků.

Budoucí spolupráce (v bodech):

- Prezentace univerzity vůči veřejnosti a uchazečům o studium.
- Aplikace jednotného vizuálního stylu.
- Role studentského poradce.
- Využití zahraničních studentů/rodilých mluvčích.

Kontaktní údaje (název, příjmení, e-mail a další relevantní údaje) instituce a osob:

Prof. Jane Fenoulhet – j.fenoulhet@ucl.ac.uk – literární věda, kultura, historie

Dr. Christine Sas – c.sas@ucl.ac.uk – jazyková výuka

Dr. Els Braeken – e.braeken@ucl.ac.uk – administrativa, zahraniční koordinátor