evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Networking praktického managementu pro oblast terciárního vzdělávání reg. č.: CZ.1.07/2.4.00/17.0060

Formulář služební cesty – jazykový kurz

Katedra (pracoviště): Katedra žurnalistiky FF UP

Příjmení, jméno a titul: Orság, Petr, PhDr., Ph.D.

Datum zahájení jazykové stáže: 4. 8. 2013

Datum ukončení jazykové stáže: 17. 8. 2013

Země a město jazykové stáže: Velká Británie, Bath

Instituce zajišťující jazykové vzdělávání (kontaktní údaje, jména lektorů):
Kaplan International Colleges, Bath
Lektoři: Kim Bryant, Dan Hopper

Typ jazykové stáže (individuální, skupinová, kombinace individuální a skupinové):
- kombinace skupinové a individuální

Popis aktivit (min. 1200 znaků včetně mezer):
Konkrétní aktivity stáže byly rozděleny na dvě části.
Dopolední skupinová výuka od 9.15 do 12.45 hodin a odpolední „one to one" výuka v čase od 13.30 do 16.00 hodin.
Skupinová výuka (počet členů skupiny varioval mezi dvanácti a čtrnácti lidmi, z různých zemí, různého věku od cca 16ti let do cca 50ti let) stála – zjednodušeně řečeno – na třech základních pilířích: na konverzaci, rozšiřování slovní zásoby a prohlubování znalosti anglické gramatiky. Jednotlivé hodiny tematizovaly konkrétní problematiku, na níž lektor rozvíjel všechny uvedené pilíře (např. bydlení v GB a vše, co s tím souvisí – možnosti ubytování, ceny pronájmů či nemovitostí, aktuální dopady vládní podpory hypoték atd.). Od konkrétního tématu se odvíjela vždy jak následná konverzace, tak gramatika. Součástí výuky byl např. i poslech autentického mluveného projevu („BBC English") z rozhlasového vysílání BBC a následné detailní prověřování, nakolik posluchači porozuměli ukázce – opět zaměřeno jak na neznámou slovní zásobu, tak na gramatiku. Součástí výuky byly rovněž individuální prezentace studentů na předem domluvené téma – např. představení konkrétního zaměstnání, následná diskuse a poté lektor upozorňoval na slabá či problematická místa prezentace z hlediska angličtiny.
V rámci domácí přípravy na výuku bylo možno využívat interaktivní výukové prostředí KIC, v němž studenti mohli vyplňovat různé typy testů, které lektor následně opravil.

UPgrade Networking

V dopolední skupinové výuce jsem měl zpočátku lehký problém s výrazným věkovým rozdílem jednotlivých účastníků (viz výše) a obavu, zda lze nalézt styčná místa se studenty o generaci mladšími, ale to nakonec potíž nebyla. Jako mnohem podstatnější princip zafungoval mix národů a národností (od jižní Ameriky přes Evropu, irácký Kurdistán a Saudskou Arábii až po Japonsko), který konverzačním tématům dodával patřičnou dynamiku. Lektorka tento mix dobře zvládala.
Odpolední výuka byla, jak již zmiňuji výše, „one to one", tedy zcela individuální přístup dle potřeb studenta. Na první hodině jsme se dohodli na preferovaných tématech a ta jsme následně prohlubovali. I „one to one" výuka stála na oněch třech pilířích, ovšem individuální přístup znamenal, že bylo možno jít mnohem více do hloubky a mnohem lépe konkretizovat, co student považoval za důležité. V mém případě tedy přínosem byla jak cílená konverzace s lektorem (akademická angličtina aj. Náhoda tomu chtěla, že lektor byl profesí historik, navíc v té době finalizující svou disertaci, takže konverzační témata přirozeně vyplývala z debat a průběžně jsme nacházeli mnoho styčných ploch v akademickém prostředí, v němž se oba pohybujeme), tak hlubší zaměření na gramatiku atd.
Odpolední výuka tedy naprosto bezproblémová. Sice mnohem náročnější na přípravu, ale díky kompetenci a erudici lektora (Dan Hopper) velmi přínosná.

Vlastní hodnocení jazykové stáže frekventantem (max. 300 znaků včetně mezer):
Vlastní výuce nelze mnoho vytknout; snad počet členů skupiny v dopolední části mohl být nižší - jednotliví členové skupiny by se mohli zapojovat intenzivněji. Jinak obecně - delší čas pobytu než 2 týdny by samozřejmě znamenal více se naučit, ale chápu parametry projektu a děkuji za možnost využít této nabídky. Navíc Bath je hezké lázeňské město, pro jazykový kurz velmi vhodné. Sommerset navíc nabízí mnoho možností pro relaxaci v době volna.

Problematičtější bylo ubytování v „host family". Nedostatečné soukromí (dveře společného WC a koupelny nebylo možno zamknout, takže každá návštěva koupelny byla provázena stresem); dále nižší míra kritické sebereflexe rodiny, zda je připravena hostu uchystat důstojné podmínky pro pobyt – vlastní pokoj byl v pořádku, výtka je míněna spíše sociálně – ve smyslu schopnosti připustit si, že host do domu znamená vždy do jisté míry omezení; nejtraumatičtější součástí pobytu byla koupelna; čtyřleté, od časných ranních hodin se hlasitě projevující dítě taky není optimální faktor pro pohodu hosta. Limitující byl i předem stanovený čas večeře, který mě nutil organizovat si dle toho den (variantou byl ohřev alternativního pokrmu v mikrovlnce či stravování se mimo dům). Jako mnohem případnější považuji zajistit ubytování v „kolejích", jimiž disponovala KIC (vyšší míra soukromí a osobní nezávislosti). Přínos z banální konverzace v „host family" nemohl vyvážit každodenní „koupelnový" stres a další nepříjemnosti.
Srdečně zdravím.

Petr Orság