



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Networking praktického managementu pro oblast terciárního vzdělávání reg. č.:
CZ.1.07/2.4.00/17.0060

Formulář služební cesty – jazykový kurz

Katedra (pracoviště): KAL

Příjmení, jméno a titul: Nový Jiří PhDr. Ph.D.

Datum zahájení jazykové stáže: 25.8.2013

Datum ukončení jazykové stáže: 7.9.2013

Země a město jazykové stáže: Velká Británie, Bath

Instituce zajišťující jazykové vzdělávání (kontaktní údaje, jména lektorů):

Instituce: KAPLAN International Colleges, 5 Trim Street, Bath BA1 1HB, Great Britain
Lektoři: Martin Allen (skupinová výuka), Daniel Hopper (individuální výuka)

Typ jazykové stáže (individuální, skupinová, kombinace individuální a skupinové):
kombinace skupinové a individuální

Popis aktivit (min. 1200 znaků včetně mezer):

Skupinová výuka:

První den jazykové stáže jsem absolvoval rozřazovací test, na jehož základě jsem byl poté zařazen do studijní skupiny do již probíhající výuky. Výuka probíhala každý den dopoledne ve dvou dvouhodinových blocích. Skupina čítala celkem 10 studentů a její složení bylo veskrze mezinárodní (4 Asiaté z Jižní Koreje a Číny, 4 Arabové z Jordánska, Dubaje a Spojených arabských emirátů, 1 studentka z Brazílie + já jako jediný Evropan). Výuka pak byla přizpůsobena spíše mladším frekventantům, kteří ve skupině převažovali. Lektor Martin Allen byl velmi zkušený a profesionální učitel angličtiny pro cizince, který ve skupině dovedl navodit pracovní a přátelskou atmosféru. Učitel využíval nejmodernějších forem výuky - důraz byl kladen na všechny jazykové dovednosti – čtení, psaní, poslech s porozuměním, gramatické dovednosti i konverzaci (probírána byla různá témata jako např. cestování, orientace ve městě, školství, 20. století – století objevů, nakupování, vaření, zdravá výživa atd.). Využívány byly vlastní studijní materiály jazykové školy KAPLAN tzv. „K + notes“. Velký důraz kladl učitel na vzájemnou interakci studentů, téměř všechny úkoly a cvičení studenti řeší ve skupinách, přičemž jsou nuceni spolu neustále komunikovat a diskutovat. Škola je vybavená nejmodernější počítačovou technologií, studentům jsou k dispozici pro řešení doplňkových cvičení přes e-learning nejmodernější počítače.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Networking praktického managementu pro oblast terciárního vzdělávání reg. č.:
CZ.1.07/2.4.00/17.0060

Individuální forma výuky:

Každý den odpoledne jsem rovněž absolvoval individuální výuku v jednom vyučovacím bloku, která je šitá na míru každému jednotlivému studentovi. Lektor Daniel Hopper (doktorand na univerzitě v Bristolu) byl vynikajícím, velmi trpělivým a flexibilním pedagogem. Kombinovány byly opět různé formy výuky, přičemž důraz byl kladem především na gramatiku (rekce sloves a adjektiv, komparace adjektiv, substantiva počítatelná a nepočítatelná, systém slovesných časů v angličtině atd.), konverzaci v každodenních situacích a také rozšiřování slovní zásoby a frazeologie.

Ubytování a volnočasové aktivity

Ubytování bylo zajištěno v hostitelské rodině, které je bezesporu velmi vhodné pro to, aby se student dozvěděl více o pravém anglickém životním stylu. Každodenní setkávání u snídaně a večeře vytváří příjemnou atmosféru k navázání konverzace a procvičování angličtiny, což jsou jistě nesporné výhody této formy ubytování. Ne každému ovšem tento typ ubytování může vyhovovat - já osobně bych dal přednost samostatnému ubytování v tzv. studentských rezidencích, které, jak jsem se dozvěděl, KAPLAN také zajišťuje. Všechny rezidence nabízejí možnost vaření a společné prostory s ostatními studenty ze zahraničí. Co se týká rámcového kulturního programu, škola má vlastního „sociálního manažera“, který organizuje každý den různé akce a aktivity (výlety do Londýna, Bristolu, Oxfordu, návštěvu místních pamětihodností – římských lázní, galerií atd.).

Vlastní hodnocení jazykové stáže frekventantem (max. 300 znaků včetně mezer):

Celkově hodnotím jazykový kurz v Bath velmi pozitivně, především individuální výuka byla pro mě velmi přínosná. Jako velmi užitečný hodnotím také kontakt s rodilými mluvčími a každodenní kontakt s reáliemi UK. Jazykový pobyt v Británii mě bezesporu bude motivovat k dalšímu samostudiu angličtiny.

Přílohy, které mohou být součástí zprávy:

- 1) Slovní hodnocení lektora – min. 800 znaků včetně mezer
- 2) Kopie certifikátu (potvrzení) o absolvování jazykové stáže
- 3) Další relevantní dokumenty

Olomouc 13.9.2013