



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Networking praktického managementu pro oblast terciárního vzdělávání reg. č.: CZ.
1.07/2.4.00/17.0060

Formulář služební cesty – jazykový kurz

Katedra (pracoviště): KDFMS FF UP

Příjmení, jméno a titul: Korda Jakub, Mgr, Ph.D.

Datum zahájení jazykové stáže: 8.7.2013

Datum ukončení jazykové stáže: 19.7.2013

Země a město jazykové stáže: Velká Británie, Bath

Instituce zajišťující jazykové vzdělávání (kontaktní údaje, jména lektorů): Kaplan International Colleges, lektor Daniel Hopper ad.

Typ jazykové stáže (individuální, skupinová, kombinace individuální a skupinové):
kombinovaná

Popis aktivit (min. 1200 znaků včetně mezer):

Na základě rozřazovacího testu jsem byl umístěn do kategorie pokročilých. Dopolední výukový blok měl skupinový charakter (skupina měla 10-12 členů). Každý den bylo zvoleno jedno téma, která bylo následně kolektivně diskutováno. Téma se odvíjelo od filmové či literární ukázky (Jane Austen, denní tisk reportáže BBC4, film Nothing Hill atd.), velký důraz byl tedy kladen i na schopnost porozumět kolokviálnímu jazyku, slangu apod. Vzhledem k výborné jazykové úrovni ostatních spolužáků bylo dost náročné dostat požadavků, což bylo v zásadě motivační. Součástí skupinové výuky byly i každodenní písemné domácí úkoly a využití intranetové databáze jazykové školy.

Odpolední výuka měla individuální charakter a odvíjela se de facto od mnou stanovených potřeb. Část této výuky byla zaměřena na procvičování vybrané gramatiky, část měla formu konverzace na vybrané téma (film, britské reálie), velký důraz byl v rámci individuální výuky kladen i na "academic English" (prezentace, písemný projev). Díky tomu, že lektor Dan Hopper byl současně doktorandem na univerzitě v Bristolu, byla tato úroveň výuky velmi přínosná a odpovídala hlavním cílům, které jsme si s lektorem na úvodní hodině stanovili. Některé konzultace mých úkolů probíhali s lektorem pomocí emailu i po skončení jazykového pobytu.



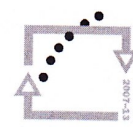
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Networking praktického managementu pro oblast terciárního vzdělávání reg. č.: CZ.
1.07/2.4.00/17.0060

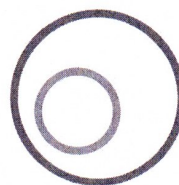
Za součást výukového procesu je samozřejmě nutné považovat i pobyt v domácnosti (manželé Hurstovi). Byli připraveni v případě zájmu konverzovat, vzhledem k jejich dlouholeté zkušenosti se studenty jazykové školy také byli schopni vysvětlovat některé jazykové nuance každodenní komunikace (rozdíl mezi britskou a americkou angličtinou v každodenním užití apod.)

Vlastní hodnocení jazykové stáže frekventantem (max. 300 znaků včetně mezer):

Kurz v každém případě naplnil očekávání a výrazně posunul mou schopnost konverzovat a veřejně vystupovat, pokroky myslím lze pozorovat i v rámci písemného projevu (odborná angličtina). Jako "sociálně náročnou" bych hodnotil formu bydlení v rodině, které je pro odrostlejší studenty/ky velkým návratem do dětství. V mém případě rodina akceptovala i potřeby soukromí na práci a volný režim, pokud bych ovšem měl možnost, preferoval bych spíše anonymní prostředí koleje. To ovšem nic nemění na mém hodnocení jazykového pobytu jako extrémně přínosného, a to díky přístupu všech vyučujících a zvláště lektora Daniela Hoppera.

Přílohy, které mohou být součástí zprávy:

- 1) Slovní hodnocení lektora – min. 800 znaků včetně mezer
- 2) Kopie certifikátu (potvrzení) o absolvování jazykové stáže
- 3) Další relevantní dokumenty



UPgrade
Networking