



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Networking praktického managementu pro oblast terciárního vzdělávání reg. č.:
CZ.1.07/2.4.00/17.0060

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA Z TUZEMSKÉ STÁŽE

Katedra (pracoviště): Katedra aplikované lingvistiky a Katedra klasické filologie FF UP v Olomouci

Příjmení, jméno a tituly: Grulichová Gabriela, Bc.

Datum zahájení stáže: 27. 11. 2012

Datum ukončení stáže: 30. 11. 2012

Instituce/firma, kde stáž byla realizovaná: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze

Popis aktivit (min. 2 000 znaků včetně mezer):

1. Den

Studijní stáž jsem zahájila 28.11.2012 v 8.30 hod. (z tohoto důvodu jsem pracovní cestu zahájila již 27. 11. v odpoledních hodinách) Jazykovém centru FF UK u odborné sekretářky PhDr. Zuzany Vaněčkové, která mě velmi ochotně seznámila:

- S personálním obsazením Jazykového centra FF UK (úvazky dle jazyků: AJ – 10 + 1 zahraniční lektor; NJ – 5,5 (z nich jedna rodilá mluvčí); ŠJ – 0,4 + DPP 4 hodiny španělský lektor; FR – 2; latinský jazyk 2,2; RJ – 1,5). Nevyučuje se italský jazyk.
- Se systémem akreditace CJ na FF UK a jeho dopady na organizaci centra
- Se systémem placených přípravných blokových kurzů pro studenty FF UK, jejich důvodem je předpoklad, že minimální požadovaná vstupní úroveň pro absolvování CJ je na FF UK cca B1, která vyplývá z požadované výstupní úrovně dané akreditací jednotlivých oborů (zpravidla min. B2). Placené kurzy pro studenty probíhají 3x ročně blokově po 20 hodinách ve zkuškovém období, na různých úrovních, včetně kurzu pro doktorandy. Některé obory mají povinnou zkoušku z jednoho a některé ze dvou CJ. (Studenti absolvují vždy jednu ze dvou úrovní B2+ za 6 kreditů a B2- za 4 kredity, určenou akreditací oboru). Po absolvování zkoušky je možné zapsat si nadstavbový kurz FOJK – Formy odborné jazykové komunikace (např. kurzy zaměřené na prezentační dovednosti atp.)
- Se systémem přihlašování na zkoušky, do standardních i placených kurzů
- Se systémem propagace a publicity pracoviště
- S kompetencemi ředitelky, zástupkyně a tajemnice centra vzhledem k vnitřním postupům řízení, k organizaci jazykového vzdělávání, ve vztahu ke komunikaci s vedením fakulty a ostatními katedrami FF a s ohledem na komunikaci se studenty.
- S činnostmi odborné sekretářky JC z hlediska výše úvazku (FF UK poloviční úvazek), z hlediska informačního systému SIS, FIS a další agendy centra (na FF UP daleko pokročilejší stupeň povinností a kompetencí spojených s vedením studijní agendy, personální agendy, inventarizace majetku, SAPU, OBD atp.)
- S vnitřními postupy řízení a organizačním členěním pracoviště na jazykové sekce, za jejichž fungování je zodpovědný vedoucí sekce. Tento způsob řízení se osvědčuje na FF UK velmi dobře.
- S funkcí a efektivitou informačního systému SIS



UPgrade
Networking



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Networking praktického managementu pro oblast terciárního vzdělávání reg. č.:
CZ.1.07/2.4.00/17.0060

- S harmonogramem organizace akademického roku (FF UP organizuje AR s větším předstihem)

V diskuzi pak došlo k porovnání s organizací a chodem KAL FF UP vzhledem k výše uvedeným bodům a ke vzájemnému sdílení dobrých zkušeností.

2. Den

Dne 29.11. jsem pokračovala dopoledne ve stáži na pracovišti Ústavu řeckých a latinských studií FF UK, kde mě sekretářka Markéta Křížová seznámila s chodem pracoviště z hlediska:

- Postavení a významu studia klasické filologie na FF UK
- Hodnocení zájmu o obor (možnost studia výhradně jako dvouobor)
- Počtu studentů (v AR2012/2013 přijato 20; celkem na oboru studuje 50 studentů; což je srovnatelné s KKF FF UP)
- Počtu studentů doktorského studijního programu (3 na medievistice; na KKF FF UP DSP dosud neakreditován)
- Personálního zabezpečení katedry: 11 pedagogů na plný úvazek, 4 na částečný úvazek; na KKF FF UP 6 pedagogů, což odpovídá tomu, že na FF UK je obor rozšířen o latinskou medievistiku a řecká studia
- Pedagogických a badatelských aktivit katedry a spolupráci s ostatními pracovišti
- Povinností, kompetencí a úvazku sekretářky (povinnosti na FF UK nedosahují míry povinností a kompetencí na KKF FF UP z hlediska ovládnutí systémů STAG, SAP, INIS atd. ačkoliv je na katedře zaměstnána na celý úvazek oproti polovičnímu úvazku sekretářky KKF FF UP)
- Přijímacího řízení (vzhledem k organizaci, agendě, požadavkům na uchazeče; na FF UK ověření orientace uchazeče v oboru)
- Elektronické studijní agendy SIS
- Porovnání harmonogramu organizace studia a způsobu vnitřní organizace katedry (tajemník katedry je zodpovědný za tvorbu rozvrhu) a způsobu komunikace na katedře a se studenty.
- Agendy a organizace státních závěrečných zkoušek

Ukázalo se, že obě pracoviště se potýkají s podobnými problémy s propagací oboru, který (jak ukazují zkušenosti ze zahraničí) k profilu filozofických fakult tradičně patří.

Odpoledne stáž pokračovala opět v Jazykovém centru FF UK setkáním s ředitelkou PhDr. Libuší Drnkovou, která mi popsala a objasnila zejména způsob financování pracoviště a zkušenosti s ním:

- Pracoviště není finančně hodnoceno za získané studentokredity, ale je z tohoto systému vyčleněno (nedisponuje vlastními studenty)
- Kredity za absolvování CJ jsou evidovány v systému SIS
- Jazykové centrum spadá pod děkanát a mzdové prostředky jsou zajištěny z tohoto zdroje pro všechny zaměstnance (včetně rezerv)
- Zvlášť jsou přiděleny prostředky na provozní náklady (cestovní náklady, spotřební materiál, opravy techniky atp.)
- Problémy se získáváním projektů a grantů v Praze (značná omezení ze strany ministerstva, a to bohužel i pro jiné žadatele, kteří mají zájem s UK v rámci projektů spolupracovat)



UPgrade
Networking



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Networking praktického managementu pro oblast terciárního vzdělávání reg. č.:
CZ.1.07/2.4.00/17.0060

- Platby studentů v rámci placených kurzů jsou „technicky“ umožněny přes Centrum celoživotního vzdělávání
- Lektoři placených blokových kurzů jsou honorováni zvlášť

PhDr. Drnková vyjádřila na závěr mé stáže zájem o reciproční návštěvu našeho pracoviště, kde bychom projednali možnosti spolupráce obou pracovišť.

3. Den

Dne 30.11. jsem v rámci stáže navštívila zařízení FF UK – podatelnu (pošta realizována přes PIT – odpovídá našemu Magionu), dále učebny, ve kterých je realizována výuka. Kapacitně největší učebna, kterou Jazykové centrum disponuje, je učebna pro 35 studentů. Měla jsem možnost seznámit se i s pracovními lektory a jejich vybavením. Poté jsem byla seznámena s postupy podávání a schvalování žádostí studentů (čárové kódy –umožňují lepší kontrolu žádostí).

Odpoledne jsem pak zahájila zpracování reportu ze stáže vzhledem k oběma navštíveným pracovištím.

Přínos a převod know-how (v bodech):

Odborná stránka kompetencí účastníka:

- Porovnání personálního obsazení obou pracovišť vzhledem k vyučovaným jazykům
- Porovnání zastoupení cizích jazyků obou fakult a zájmu ze strany studentů
- Porovnání organizační struktury a řízení obou pracovišť
- Porovnání postavení a významu CJ v kompetenčním profilu absolventa na obou fakultách
- Porovnání kompetencí odborných sekretářek obou pracovišť (z hlediska ovládnutí elektronických informačních systémů fakult a zapojení do externí a interní organizace pracovišť)
- Porovnání informačních systémů STAG a SIS z hlediska jejich efektivity v agendě jazykového vzdělávání obou fakult

- Porovnání personálního obsazení obou pracovišť klasické filologie
- Porovnání organizační struktury a řízení obou pracovišť
- Porovnání zájmu o obor ze strany studentů - středoškoláků v Praze a Olomouci
- Porovnání postavení a významu studia klasické filologie na obou fakultách
- Porovnání kompetenčního profilu absolventa na obou fakultách
- Porovnání kompetencí odborných sekretářek obou pracovišť (elektronické systémy SIS, FIS, PIT, STAG, SAP, INIS, MAGION atp.; míra zapojení do organizace pracovišť)
- Porovnání informačních systémů STAG a SIS z hlediska jejich efektivity v agendě obou pracovišť



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Networking praktického managementu pro oblast terciárního vzdělávání reg. č.:
CZ.1.07/2.4.00/17.0060

Manažerská stránka kompetencí účastníka:

- Možný přenos zkušeností s financováním centra mimo systém studentokreditů
- Možný přenos zkušeností s fungováním jazykových sekcí v CJ FF UK na KAL
- Možný přenos zkušeností s placenými kurzy v CJ FF UK na KAL
- Možný přenos zkušeností s rozšířením jazykového vzdělávání o RJ pro nefilology

- Možný přenos pozitivních zkušeností se studiem klasické filologie z FF UK na FF UP
- Možný přenos pozitivních zkušeností s propagací oboru na středních školách
- Možný přenos zkušeností s rozšířením vzdělávání o řečtinu a medievistiku
- Možný přenos zkušeností s akreditací doktorského studijního programu

Kontaktní údaje (název, příjmení, e-mail a další relevantní údaje) na supervizora a firmu:

PhDr. Libuše Drnková, ředitelka Jazykového centra FF UK Praha
libuse.drnkova@ff.cuni.cz

PhDr. Zuzana Vaněčková, odborná sekretářka Jazykového centra FF UK Praha
jazyky@ff.cuni.cz

Markéta Křížová, sekretářka Ústavu řeckých a latinských studií FF UK Praha
marketa.krizova@ff.cuni.cz

Souhlas: Odevzdáním této zprávy souhlasím s jejím zveřejněním na webu projektu
www.upgrade.upol.cz

Podpis: